

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดประสบการณ์ประกอบหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนศาลามีชัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
ชื่อผู้วิจัย	นางรจนา พงศ์ยี่หล้า
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อการศึกษาหาประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ประกอบหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2) เพื่อเปรียบเทียบค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา 3) เพื่อศึกษาการมีทักษะทางภาษา ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนศาลามีชัย กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนศาลามีชัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เพราะเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยสอน และเป็นครูประจำชั้น จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา แผนการจัดประสบการณ์ แบบสังเกตทักษะทางภาษา แบบประเมินหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ หนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนศาลามีชัยมีค่าเท่ากับ 82.67/94.00
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา มีค่าเท่ากับ .8325 แสดงว่า เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 83.25
3. ทักษะทางภาษาของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขณะที่จัดประสบการณ์ค่าดัชนีประสิทธิผลของประสิทธิภาพของหนังสือนิทานหน้าเดียว เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา เฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

ความสำคัญ : นิทานหน้าเดียว ทักษะทางภาษา